

Metodika k vyplnění dotazníku

Otázky v dotazníku se týkají prostředků, které byly školám přiděleny pro realizaci doučování v **období 1. 1. – 31. 8. 2023 z Národního plánu obnovy**; pouze v Sekci 2 se ptáme na celkové shrnutí všech tří etap doučování v období 1. 1. 2022 – 31. 8. 2023.

Upozorňujeme, že v závislosti na způsobu a výši čerpání přidělených finančních prostředků Vaší školou **nebudete dotazováni na všechny otázky**, potažmo na všechny sekce. Na základě Vašich odpovědí Vám budou další relevantní otázky a sekce automaticky načteny – budete vyplňovat pouze ty.

Sekce 1. Celkový průběh doučování – jaro 2023

Otázka A1: Realizovali jste z těchto prostředků alespoň jednu doučovací hodinu?

Uveďte, zda jste v období leden–srpen 2023 realizovali doučování z přidělených finančních prostředků.

Otázka A2: Vyčerpali jste všechny přidělené finanční prostředky?

V případě, že jste vyčerpali všechny finanční prostředky Vaší školy přidělené z NPO, uveďte ANO. V případě, že jste nevyčerpali žádné finanční prostředky, nebo jste vyčerpali jen část přidělených finančních prostředků z NPO, uveďte NE.

Otázka A3: Jakou částku přidělených finančních prostředků jste nevyčerpali?

Uveďte výši částky, kterou jste z celkové výše přidělených prostředků na doučování pro tento účel nevyužili a měli jste ji tedy vrátit.

V případě, že vyplňujete dotazník vícekrát za vícero částí právnické osoby (např. ZŠ + SŠ), vyplňte prosím identický údaj (celková částka nevyčerpaná právnickou osobou) v každém z dotazníků.

Otázka A4: Z jakých důvodů na Vaší škole neprobíhaly žádné doučovací aktivity?

Vyberte prosím všechny z možností, které pro Vás představovaly překážku v realizaci doučovacích aktivit. V případě, že v možnostech nenaleznete jednu nebo více z bariér, na které jste narazili, zaškrtněte “g) Jiné” a stručně tuto bariéru či tyto bariéry uveďte.

Ad možnost “a) Doučování jsme hradili z jiných zdrojů” – jde např. o doučování ze Šablon, pedagogických intervencí, či dalších zdrojů školy (např. od zřizovatele).

Ad možnost “b) Nedostatek personálních kapacit na doučování” – zahrnuje nemožnost sehnat externí doučovatele či např. neochotu učitelů doučovat z důvodu zaneprázdněnosti či kvůli nedostatečnému finančnímu ohodnocení.

Otázka A5: Během realizace doučování školy čelily různým výzvám. Označte prosím, zda jste při realizaci doučování řešili následující situace.

Vyberte prosím ty z možností, které pro Vás představovaly překážku v realizaci doučovacích aktivit. V případě, že v možnostech nenaleznete jednu či více z bariér, na které jste narazili, zaškrtněte “k) Jiné” a stručně tuto bariéru či tyto bariéry uveďte.

Otázka A6: Kolik bylo na Vaší škole celkem realizováno hodin doučování z přidělených prostředků?

Hodinou je rozuměna aktivita o délce do 45 minut (do těchto 45 min není pro potřeby tohoto výpočtu zahrnuta příprava doučujícího – jde o rozsah přímé práce se žáky). Aktivitu kratší než 45 minut (např. 20minutovou aktivitu) započtete prosím jako 1 hodinu, naopak aktivitu o délce od 46 do 90 minut započtete jako 2 hodiny, avšak v případě, že se hodina plánovaná na 45 minut o pár minut natáhla, počítejte ji jako jednu hodinu.

V případě, že jste realizovali delší (např. půldenní či celodenní) doučovací aktivitu, pro výpočet počtu realizovaných hodin vydělte celkový počet minut aktivity 45 a zaokrouhlete nahoru.

Např. U doučování, které trvalo od 8.00 do 13.30 (tj. celkem 5,5 hodiny), by přepočet na realizované hodiny byl následující:

$$(5,5 \times 60 \text{ min}) \div 45 = 7,33 \approx 8 \text{ realizovaných hodin}$$

Otázka A7: Kolik žáků Vaší školy jste celkem z přidělených prostředků doučovali?

Zde uvádějte žáky ve fyzických osobách, tedy pokud se jeden žák účastnil více hodin doučování, započtete ho pouze jednou.

Otázka A8: Kolik žáků (fyzických osob) jste doučovali?

Vyplňte počet žáků ve fyzických osobách pro jednotlivé kategorie. Kategorie se zvolí podle údajů ze školské matiky (součet žáků uvedených v obou kategoriích se rovná celkovému počtu doučovaných žáků v otázce A7).

Otázka A9: Kolik žáků (fyzických osob) jste doučovali v jednotlivých předmětech?

Vyplňte počet žáků ve fyzických osobách pro jednotlivé vyučovací předměty.

Otázka A10: Uveďte celkový počet proplacených hodin doučování (součet zaplacených 60minutových hodin práce všech doučujících Vaší školy).

Uveďte počet hodinových odměn, které jste z přidělených prostředků (nikoli jiných finančních zdrojů) vyplatili doučujícím. Otázka je kladena na počet hodin (60 minut), což nemusí odpovídat počtu minut aktivity (např. doučování trvá 45 minut, doučujícímu je hrazeno 60 minut, protože 15 minut je určeno pro přípravu doučujícího na aktivitu).

Tento údaj nemusí být shodný s údajem uvedeným v odpovědi na otázku A6, protože doučování mohlo být realizováno dobrovolníky bez nároku na odměnu a zároveň realizované hodiny doučování (dotazované v otázce A6) nemusely vždy mít délku trvání 45 minut.

Otázka A11: Kolik „žáko hodin“ doučování jste na škole realizovali?

1 žáko hodina = 1 účast 1 žáka na jedné doučovací hodině. Tedy např. účast jednoho žáka na 10 hodinách = 10 žáko hodin, stejně jako účast deseti žáků na jedné hodině = 10 žáko hodin. V případě využití doporučeného „Vzoru formuláře k evidenci doučování – třídní kniha“ sečtete údaje „žáko hodin“ ze všech evidovaných bloků (formulářů).

Otázka A12A: Uvedte počty žáků, kteří byli doučeni na základě vybraných skupin kritérií:

Uvedte, kolik žáků z celkového počtu doučených žáků uvedených v položce A7, bylo doučeno na základě kritérií uvedených v tabulce. Pozor, všimněte si prosím, že v prvních dvou možnostech máte uvést žáky, kteří byli doučeni "jen" na základě vzdělávacích problémů nebo "jen" na základě znevýhodněného rodinného prostředí. Pokud žák spadá do obou kategorií, uveďte ho prosím výlučně do třetí možnosti – obojí výše uvedené.

Otázka A12B: Odhadněte počty žáků, kteří byli doučeni z jiného důvodu

Pokud žáci byli doučováni z jiného důvodu, než uvádíte v otázce A12A, uveďte prosím o jak důvod se jednalo.

Otázka A13A: Kolik doučujících s nárokem na odměnu z následujících kategorií se doučování z přidělených prostředků účastnilo?

Informace o počtu jednotlivých typů doučujících a jejich průměrné hodinové odměny nám umožní v budoucnosti prostředky vhodně zacílit.

Doučující z řad vychovatelů školní družiny zahrňte pod kategorii „další pedagogičtí pracovníci Vaší školy“.

Průměrnou hodinovou odměnou rozumějte průměr hodinových odměn za hodinu práce proplacenou danému typu doučujících. Případná necelá čísla zaokrouhlete dle běžných pravidel.

Např. na škole doučovali 3 pracovníci neziskových organizací:

1. jednomu byla vyplácena hodinová odměna 250 Kč za 20 hodin práce
2. druhému hodinová odměna 240 Kč za 52 hodin práce
3. třetímu hodinová odměna 200 Kč za 37 hodin práce

→ průměrnou hodinovou odměnu pro doučujícího – pracovníka neziskové organizace vypočtete následujícím způsobem:

$$((250 \times 20) + (240 \times 52) + (200 \times 37)) \div (20 + 52 + 37) = 228,26 \approx 228 \text{ Kč}$$

Ve třetím sloupci uveďte, jaký byl podle Vás přibližný počet doučovaných žáků dle jednotlivých kategorií doučovatelů.

Otázka A13B – Pokud jste využívali pouze pedagogy z vlastní školy, uveďte, jaký byl hlavní důvod proč jste nezapojili i jiné aktéry doučování.

Tuto otázku vyplňujete pouze v případě, že jste k doučování využívali pouze vyučující z vlastní školy. Rozhodněte zde na základě, čeho jste takto doučovatele vybírali.

Otázka A14: Povinná publicita – Jakým způsobem jste informovali žáky a zákonné zástupce o realizaci aktivity doučování?

Prosím vyberte všechny možnosti, které odpovídají aktivitám, které jste realizovali vzhledem k povinné publicitě projektu.

U informace na webových stránkách prosím vložte odkaz na umístění informace na stránkách školy.

Otázka A15: Jak byste odhadnul/a dopad doučování na výsledky doučovaných žáků? Uveďte odhadované procentní podíly žáků, na které se tento popis hodí.

Pokud připustíme, že dopad doučování na výsledky žáků měl následné tři podoby (A) Prakticky žádný, jejich výsledky jsou stejné nebo horší; B) Díky doučování se daří udržovat stejné výsledky u těch žáků, u kterých by se bez doučování zhoršovaly; C) Díky doučování se daří zlepšovat výsledky žáků). Jaký by bylo podle Vás procentuální podíl žáků u každé z těchto možností.

Sekce 2. Shrnutí doučování jako celku

V případě, že vyplňujete dotazník vícekrát za **vícero částí právnické osoby** (např. ZŠ a SŠ), částka Vám byla přidělena pro celou právnickou osobu a její alokace mezi jednotlivé části je na Vašem uvážení. Následující otázky prosím zodpovězte za jednotlivé části (zvláště za ZŠ a zvláště za SŠ) s přihlédnutím k tomu, jak jste se přidělené prostředky rozhodli rozdělit.

Otázka C1 – Zhodnoťte, prosím, zda obdržené prostředky pokryly doučování pro všechny potřebné žáky Vaší školy a v dostatečném rozsahu?

Odpovězte, zda prostředky, které Vám byly poskytnuty byly dostačující na pokrytí doučování.

Otázka C2 – Bylo pro Vás shánění doučujících snadné nebo obtížné?

Tuto položku posuďte na základě výběru z Likertovi škály.

Otázka C3 – Kdo rozhodoval o tom, zda se v jednotlivých třídách a předmětech bude konat doučování? Vyberte jednu nebo více možností.

Vyberte jednu nebo více možností, kdo rozhodl o doučování.

Otázka C4 – Kdo rozhodoval o tom, jakou podobu bude mít doučování v jednotlivých třídách a předmětech (tj. např. v jakých skupinách budou žáci doučování, zda bude doučovat učitel, asistent atp.) Vyberte jednu nebo více možností.

Vyberte jednu nebo více možností, kdo rozhodl o doučování.

C5 – Využil/a jste některé informace z webu doucovani.edu.cz?

Vyberte prosím jednu z možností, která nám pomůže zmapovat využívání webových stránek www.edu.cz.

C6 – Prosím, doplňte RED_IZO Vaší školy.

Z – Prosím, na závěr potvrďte, že se již nechcete ke svým odpovědím vrátit

Vše jsem vyplnil/a a dotazník je možné odeslat.

Kontaktní údaje

V případě dotazů k šetření nás neváhejte kontaktovat na

- Tel. 778 976 129 (všední dny 8:00 – 16:00)
- Adrese karel.primas@npi.cz