



**Národní plán doučování v roce 2022**  
Dotazy diváků online debaty a odpovědi na ně  
4. 1. 2022

č.	Otázka	Odpověď
1	OUaPRS Mohelnice: Dobrý den, prosím už se vysílá	
2	<b>p</b> pavel schneider: V naší škole došlo k velkému snížení prostředků – z asi 13 hodin týdně na asi 4 hodiny týdně. Proč k takto razantnímu snížení došlo? 250 Kč na hodinu nám připadá málo, i když chápeme, že to není výuka...	Prosíme, zašlete svůj dotaz přes <a href="#">formulář</a> na webu <a href="https://doucovani.edu.cz">doucovani.edu.cz</a> v sekci <a href="#">FAQ</a> nebo na e-mail <a href="mailto:doucovani.npo@msmt.cz">doucovani.npo@msmt.cz</a> , abychom mohli Vaši situaci zkontrolovat.
3	<b>V</b> Vojtěch Kielkovský: Dobrý den, jak zjistím, které školy jsou do projektu zapojeny? Jsem student pedagogické fakulty a chtěl bych také pomoci.	Finanční prostředky na podporu doučování z <i>Národního plánu obnovy</i> byly přiděleny všem základním a středním školám. Studenti VŠ také mohou využít program Fakulty doučují ( <a href="https://zapojevsechny.cz/">https://zapojevsechny.cz/</a> ).

4


I Ivana Drozdová:








Dobrý den, chtěla bych se zeptat, jaké podklady budou potřeba k vykazování doučování a social. a adaptač. aktivit.








Co se týče vykazování za rok 2021, tak bude školám ke 14. 2. 2022 doručen dotazník, kde vyplní data za oblasti:

- rozsah zapojení externích subjektů/osob do určených aktivit školy, vč. dobrovolníků,
- počet fyzických osob, kterým byla vyplacena odměna z přidělených prostředků v rozdělení na stávající zaměstnance školy a ostatní osoby (dohody pro účely doučování včetně výše hodinové odměny),
- kvantitativní popis doučování a doplňkových aktivit (kolik bylo odučeno hodin – kolik žáků se zapojilo),
- dodržení identifikace žáků dle metodických doporučení MŠMT,
- případný popis důvodů, proč byly prostředky využity i pro jinou než primární aktivitu (doučování identifikovaných žáků).

Vykazování aktuálního období (leden–srpen 2022) bude probíhat obdobně, v říjnu 2022, ale s tím, že v tomto období lze finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy využít pouze na doučování (již ne na adaptační a socializační aktivity, jak tomu bylo na podzim).

5	<p><b>S</b> Simona Zapletalová: Dobrý den, může škola souběžně realizovat doučování žáků z národního plánu a šablony – doučování žáků se školním neúspěchem? Do každého doučování chodí jiné děti.</p>	<p>V rámci podpory doučování z <i>Národního plánu obnovy</i> nejsou stanoveny žádné regule, které by zakazovaly doučování jednoho a téhož žáka z různých zdrojů (tj. jeden žák bude doučován „z různých doučování“). Pokud je to pro žáka efektivní, je takové „více-doučování“ v pořádku. Může být např. doučován 1 žák v pondělí z peněz <i>Národního plánu doučování</i> a další den ten samý žák z jiných zdrojů (např. ze Šablon). Podstatné je, zda pravidla jiného poskytovatele toto umožňují. Důležité je, aby byl dodržen hlavní smysl a cíl: zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky a zajistit přednostní doučování těm žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vyloučení ze vzdělávání. Financování doučování z různých zdrojů musí být samozřejmě evidováno zvlášť.</p>
6	<p> Renáta Janotová: Kde zjistíme částku, která nám byla přiznána?</p>	<p>Částku lze najít podle č. REDIZO v souboru, který byl školám 22. prosince 2021 doručen do datové schránky spolu s dopisem pana Jana Mareše, náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže MŠMT.</p>
7	<p><b>P</b> pavel schneider: Je možné někde zkontrolovat správnost výpočtu? Co dělat, když nám Vámi vypočtená částka nestačí – rozdíl oproti loňsku je až o dvě třetiny nižší...</p>	<p><i>viz odpověď u dotazu č. 2</i></p>
8	<p><b>J</b> Jiří CHLOUPEK: Při webinaru v září jsem se dotazoval na délku „hodiny“ 45 nebo 60 min. Odpověď byla, že může být i kratší, že každý žák potřebuje něco jiného. Nyní čtu, že délka je 45 + 15. Jak to tedy je? Děkuji.</p>	<p>Maximální částku na odměnu z dohody činí 250 Kč za 60 minut = 15 min. „přípravy“ + 45 min. doučovací jednotky (přímého doučování), tj. poměr 1 : 3. Délka doučovací jednotky není dána – lze ji upravit tak, aby vyhovovala potřebám školy a žáků. Poměr „příprava“ : přímé doučování zůstává 1 : 3.</p>

9	 Jan Zeman: Dobrý den, dle výzkumů PAQ Research a Schola Empirica mají děti po návratu do škol ve školním roce 2021/2022 psychické potíže, ale socializační a adaptační aktivity už se nefinancují. Jaký je pro ředitele nyní vhodný způsob, jak těmto dětem pomoci? Obzvláště, pokud kvůli končícím projektům nemusí disponovat školním psychologem.	Tyto aktivity již nemohou být financovány, protože se jedná o peníze z evropských zdrojů, které byly přímo vázané na snižování vzdělanostních propadů způsobených koronavirem. Školy mohou využít jiné zdroje. Např. se obrátit na neziskové organizace, které se tímto zabývají, na Národní ústav duševního zdraví, různé metodiky, aplikace apod., které vznikly v průběhu „covidového období“. Chystá se také institucionalizace pozic ve školách, které by tyto aktivity mohly zajistit – např. školní psycholog, sociální pedagog...
10	 Dagmar Půdová: Školy se dotazují, zda odměna pro doučující Kč 250,- / 60 min. je za 45 minut výuky (přímá práce s žáky) + 15 minut přípravy na výuku.	<i>viz odpověď u dotazu č. 8</i>
11	 Emil Kudrnovský: To Pavel Schneider: Myslím, že odměna je odpovídající → 250 Kč na hodinu × 160 h. = 40 000 Kč hrubého, tj. odpovídá to průměrné měsíční mzdě učitele. To Renáta Janotová: Informace o přidělené částce na období 01–06/2021 přišla do naší školy datovou zprávou před Vánocemi, cca 22. 12. 2021.	<i>Děkujeme za pomoc s odpověďmi.</i>
12	 irena hudcova: To Vojtěch Kielkovský: odkud jste?	<i>viz odpověď u dotazu č. 16</i>
13	 Petr Kopečný: Vážený pane řediteli, dobrý den. Děkuji za podrobné informace. Prosím o upřesnění, zdali finanční prostředky budou rozepsány do konce ledna rovněž u přímo řízených organizací. Děkuji a zdravím.	Z přímo řízených organizací budou fin. prostředky na doučování moci využít jen tzv. speciální školy zřizované MŠMT. Těm budou prostředky v tomto období nabídnuty formou dotace prostřednictvím výzvy, kterou obdrží do konce ledna.
14	 Marcel Dedek: Dají se tyto finanční prostředky využít na materiál při doučování na praktické výuce?	Nedají. Finanční prostředky je možno využít pouze na odměny z dohod pro doučující.
15	 Josef Halama: Lze zaměstnat na doučování i zletilé studenty středních škol, nebo je nezbytné splnit požadavek složené maturitní zkoušky z českého jazyka?	Ano, je to možné. Maturitní zkouška z českého jazyka není nutná. V případě, že ředitel školy nemůže zajistit doučování kvalifikovanými pedagogickými pracovníky (například z řad pedagogů příslušné školy), je možné v souladu s § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících přijmout za tímto účelem osoby nesplňující předpoklad odborné kvalifikace. (Viz také odpověď p. Mušuty ve videu – čas cca 46:05.)

16	 Vojtěch Kielkovský: @irena hudcova Orlová	<i>viz otázka č. 12</i>
17	 Dana Houzarová: Dobrý den, je někde dáno, kolik hodin týdně může mít 1 konkrétní skupina doučování – 1, 2 nebo dle uvážení...? Děkuji.	Nejsou omezeny počty žáků v doučovací skupině ani počty hodin, kdy je žák doučován. Doučování má možnost si škola přizpůsobit své i žákově individuální situaci – tak, aby bylo (pro žáky a školu) co nejefektivnější. Doučování může probíhat ve skupině i v poměru 1 žák : 1 doučující. Důležité je, aby byl dodržen hlavní smysl a cíl: zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky a zajistit přednostní doučování těm žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vyloučení ze vzdělávání.
18	 irena hudcova: Je nutné sepisovat nové smlouvy DPP nebo DPČ, pokud zůstávají stejní lidé z podzimu, kteří budou doučovat?	Není nutné uzavírat nové dohody, je možné využít dodatky.
19	 Emil Kudrnovský: To Irena Hudcová: DPP jsem dal na dobu neurčitou. Pokud byla DPP do 31. 12. 2021 sepíšete novou DPP nebo k ní uděláte dodatek.	<i>Děkujeme za pomoc s odpověďmi.</i>
20	 Světlá Veselá Nová – Agentura: <i>Omlouvám se za dotaz z jiného tématu. Bude vyhlášena opět výzva: Podpora školního stravování dětí mateřských škol v Karlovarském a Ústeckém kraji na rok 2022? Bude zohledněna sociální práce?</i>	<i>Otázka zodpovězena napřímo Zuzanou Ramajzlovou. (Netýká se tématu.)</i>
21	 Jindra Marešová: <i>[zpráva odebrána]</i> Dobrý den, bude nově možné uzavřít dohodu i s právnickou osobou, nebo jen s fyzickou? Jde mi o zapojení neziskových organizací, které doučují, ale peníze na to získávají z jiných, často soukromých zdrojů.	Bude možné uzavřít dohodu pouze s fyzickou osobou. Možnost zapojení neziskových organizací, které doučují, bude řešeno formou dotační výzvy, která je v procesu přípravy.
22	 Emil Kudrnovský: Naší škole vychází cca 15 h./týden, v jarních měsících budeme doučovat více – realizovat doučování v červnu nevidím jako reálné...	<i>Děkujeme za praktický tip z terénu.</i>