

Metodika k vyplnění dotazníku

Otázky v dotazníku se týkají prostředků, které byly školám přiděleny pro realizaci doučování a socializačních, adaptačních či dalších podpůrných aktivit v **období 1. 9. – 31. 12. 2021 z Národního plánu doučování**; pouze v Sekci D se ptáme na prostředky, které školám byly přiděleny na realizaci doučování v období 1. 1. – 31. 8. 2022.

Upozorňujeme, že v závislosti na způsobu a výši čerpání přidělených finančních prostředků Vaší školou **nebudete dotazováni na všechny otázky**, potažmo na všechny sekce. Na základě Vašich odpovědí Vám budou další relevantní otázky a sekce automaticky načteny – budete vyplňovat pouze ty.

Sekce A. Celkový průběh Národního plánu doučování – podzim 2021

Otázka A1: Jaké aktivity financované z Národního plánu doučování (NPD) probíhaly na Vaší škole?

Finanční prostředky přidělené v rámci NPD bylo možné čerpat na doučování i na socializační/adaptační aktivity, popř. pouze na jeden z těchto typů aktivit. Uveďte prosím, jaký typ či jaké typy aktivit byly z NPD financovány na Vaší škole.

Otázka A2: Vyčerpali jste všechny přidělené finanční prostředky?

V případě, že jste vyčerpali všechny finanční prostředky Vaší školy přidělené z NPD, uveďte ANO. V případě, že jste nevyčerpali žádné finanční prostředky, nebo jste vyčerpali jen část přidělených finančních prostředků z NPD, uveďte NE.

Otázka A3: Jakou částku přidělených finančních prostředků jste nevyčerpali?

Uveďte výši částky, kterou jste z celkové výše přidělených prostředků na doučování a/nebo socializační aktivity pro tento účel nevyužili a měli jste ji tedy vrátit.

V případě, že vyplňujete dotazník vícekrát za vícero částí právnické osoby (např. ZŠ + SŠ), vyplňte prosím identický údaj (celková částka nevyčerpaná právnickou osobou) v každém z dotazníků.

Otázka A4: Z jakých důvodů na Vaší škole neprobíhaly žádné doučovací aktivity? Pro potřeby této otázky berte v potaz nerealizaci aktivit doučování, nikoli aktivit socializačních.

Vyberte prosím všechny z možností, které pro Vás představovaly překážku v realizaci doučovacích aktivit. V případě, že v možnostech nenaleznete jednu nebo více z bariér, na které jste narazili, zaškrtněte “g) Jiné” a stručně tuto bariéru či tyto bariéry uveďte.

Ad možnost “a) Doučování jsme hradili z jiných zdrojů” – jde např. o doučování ze Šablon, pedagogických intervencí, či dalších zdrojů školy (např. od zřizovatele).

Ad možnost “b) Nedostatek personálních kapacit na doučování” – zahrnuje nemožnost sehnat externí doučovatele či např. neochotu učitelů doučovat z důvodu zaneprázdněnosti či kvůli nedostatečnému finančnímu ohodnocení.

Sekce B. Socializační, adaptační a jiné aktivity

Otázka B1: Kolik bylo na Vaší škole celkem realizováno hodin socializačních, adaptačních či dalších podpůrných aktivit z prostředků NPD?

Hodinou je rozuměna aktivita o délce do 45 minut (do těchto 45 min není pro potřeby tohoto výpočtu zahrnuta příprava realizátora aktivity – jde o rozsah přímé práce se žáky). Aktivitu kratší než 45 minut (např. 20minutovou aktivitu) započtete prosím jako 1 hodinu, naopak aktivitu o délce od 46 do 90 minut započtete jako 2 hodiny, avšak v případě, že se hodina plánovaná na 45 minut o pár minut natáhla, počítejte ji jako jednu hodinu.

V případě, že jste realizovali delší (např. půldenní či celodenní) aktivitu, pro výpočet počtu realizovaných hodin vydělte celkový počet minut aktivity 45 a zaokrouhlete nahoru.

Např. U aktivity trvající od 8.00 do 13.30 (tj. celkem 5,5 hodiny) by přepočítání na realizované hodiny byl následující:

$$(5,5 \times 60 \text{ min}) \div 45 = 7,33 \approx 8 \text{ realizovaných hodin}$$

Otázka B2: Kolik žáků z Vaší školy se celkem těchto aktivit z NPD zúčastnilo?

Uvádějte žáky ve fyzických osobách, tedy pokud se jeden žák zúčastnil více aktivit, započtete ho pouze jednou.

Např. Pokud škola realizovala dvě aktivity, kdy první aktivity se zúčastnilo 64 žáků a druhé aktivity 120 žáků, ale 12 žáků se zúčastnilo obou aktivit, výpočet počtu žáků ve fyzických osobách, kteří se aktivit účastnili, bude následující:

$$64 + 120 - 12 = 172 \text{ žáků}$$

Otázka B3: Uveďte celkový počet proplacených hodin socializačních, adaptačních či dalších podpůrných aktivit (součet zaplacených 60minutových hodin práce).

Uveďte počet hodinových odměn, které jste z prostředků NPD (nikoli jiných finančních zdrojů) vyplatili osobám realizujícím socializační, adaptační či další podpůrné aktivity. Otázka je kladena na počet hodin (60 minut), což nemusí odpovídat počtu minut aktivity (např. aktivita trvá 45 minut, pracovníkovi je hrazeno 60 minut, protože 15 minut je určeno pro přípravu pracovníka na aktivitu).

Tento údaj nemusí být shodný s údajem uvedeným v odpovědi na otázku B1, protože aktivity mohly být realizovány dobrovolníky bez nároku na odměnu a zároveň realizované hodiny (dotazované v otázce B1) nemusely vždy mít délku trvání 45 minut.

Otázka B4: Popište, prosím, ve zkratce podobu socializačních, adaptačních či dalších podpůrných aktivit na Vaší škole (typ aktivity, pravidelná/jednorázová realizace).

Např. Turistický výlet pro dvě třídy, jednorázová aktivita. Seminář o duševním zdraví, jedna třída, pravidelná realizace (4 x 45 minut). Sportovní den pro celou školu, celodenní, jednorázová aktivita.

Sekce C. Doučování

Otázka C1: Na jaké bariéry/překážky jste v případě doučování z NPD narazili?

Vyberte prosím ty z možností, které pro Vás představovaly překážku v realizaci doučovacích aktivit. V případě, že v možnostech nenaleznete jednu či více z bariér, na které jste narazili, zaškrtněte “g) Jiné” a stručně tuto bariéru či tyto bariéry uveďte.

Otázka C2: Kolik bylo na Vaší škole celkem realizováno hodin doučování z prostředků NPD?

Hodinou je rozuměna aktivita o délce do 45 minut (do těchto 45 min není pro potřeby tohoto výpočtu zahrnuta příprava doučujícího – jde o rozsah přímé práce se žáky). Aktivitu kratší než 45 minut (např. 20minutovou aktivitu) započtete prosím jako 1 hodinu, naopak aktivitu o délce od 46 do 90 minut započtete jako 2 hodiny, avšak v případě, že se hodina plánovaná na 45 minut o pár minut natáhla, počítejte ji jako jednu hodinu.

V případě, že jste realizovali delší (např. půldenní či celodenní) doučovací aktivitu, pro výpočet počtu realizovaných hodin vydělte celkový počet minut aktivity 45 a zaokrouhlete nahoru.

Např. U doučování, které trvalo od 8.00 do 13.30 (tj. celkem 5,5 hodiny), by přepočtené na realizované hodiny byl následující:

$$(5,5 \times 60 \text{ min}) \div 45 = 7,33 \approx 8 \text{ realizovaných hodin}$$

Otázka C3: Kolik žáků Vaší školy jste celkem v rámci NPD doučovali?

Uvádějte žáky ve fyzických osobách, tedy pokud se jeden žák účastnil více hodin doučování, započtete ho pouze jednou.

Otázka C4: Uveďte celkový počet proplacených hodin doučování (součet zaplacených 60minutových hodin práce všech doučujících Vaší školy).

Uveďte počet hodinových odměn, které jste z prostředků NPD (nikoli jiných finančních zdrojů) vyplatili doučujícím. Otázka je kladena na počet hodin (60 minut), což nemusí odpovídat počtu minut aktivity (např. doučování trvá 45 minut, doučujícímu je hrazeno 60 minut, protože 15 minut je určeno pro přípravu doučujícího na aktivitu).

Tento údaj nemusí být shodný s údajem uvedeným v odpovědi na otázku C2, protože doučování mohlo být realizováno dobrovolníky bez nároku na odměnu a zároveň realizované hodiny doučování (dotazované v otázce C2) nemusely vždy mít délku trvání 45 minut.

Otázka C5: Označte prosím ta kritéria, která jste využívali pro zařazování žáků do NPD.

Vyberte prosím všechny z možností, které jste zvažovali při výběru žáků pro doučování z NPD.

Otázka C6: Kolik doučujících s nárokem na odměnu z následujících kategorií se doučování z NPD účastnilo?

Informace o počtu jednotlivých typů doučujících a jejich průměrné hodinové odměny nám umožní v budoucnosti prostředky vhodně zacílit.

Doučující z řad vychovatelů školní družiny zahrňte pod kategorií „další pedagogičtí pracovníci Vaší školy“.

Průměrnou hodinovou odměnou rozumějte aritmetický průměr hodinových odměn za hodinu práce proplacenou danému typu doučujících. Případná necelá čísla zaokrouhlete.

Např. na škole doučovali 3 pracovníci neziskových organizací:

1. jednomu byla vyplácena hodinová odměna 250 Kč za 20 hodin práce
2. druhému hodinová odměna 240 Kč za 52 hodin práce
3. třetímu hodinová odměna 200 Kč za 37 hodin práce

→ průměrnou hodinovou odměnu pro doučujícího – pracovníka neziskové organizace vypočtete následujícím způsobem:

$$(250 \times 20) + (240 \times 50) + (200 \times 37) \div (20 + 52 + 37) = 223,85 \approx 224 \text{ Kč}$$

Sekce D. Stávající potřeby doučování

V případě, že vyplňujete dotazník za **soukromou či církevní školu**, finanční prostředky Vám doposud přiděleny nebyly. Vyplňte proto u otázky D1 nulu. V případě, že nemáte zájem o finanční prostředky na doučování, u otázky D2 vyberte možnost „Ano, prostředků máme adekvátně potřebám“. V případě, že máte zájem o finanční prostředky na doučování, odpovězte „Ne, potřebovali bychom více finančních prostředků“ a poté v otázce D3 vyplňte, kolik hodin doučování byste potřebovali pokrýt.

V případě, že vyplňujete dotazník vícekrát za **vícero částí právnické osoby** (např. ZŠ a SŠ), částka Vám byla přidělena pro celou právnickou osobu a její alokace mezi jednotlivé části je na Vašem uvážení. Následující otázky prosím zodpovězte za jednotlivé části (zvláště za ZŠ a zvláště za SŠ) s přihlédnutím k tomu, jak jste se přidělené prostředky rozhodli rozdělit.

Otázka D1: Kolik odhadujete, že podpoříte celkem žáků z těchto prostředků?

Odhadněte prosím, kolik podpoříte žáků (fyzických osob) z prostředků přidělených na období 1. 1. 2022 až 31. 8. 2022. Odpověď na tuto otázku nám napomůže vhodně zacílit další finanční podporu.

Otázka D2: Pokryjí obdržené prostředky doučování pro všechny potřebné žáky Vaší školy a v dostatečném rozsahu?

Jsme si vědomi, že některé školy vnímají přidělené prostředky jako nedostatečné pro pokrytí potřeb žáků. Vaši odpověď vezmeme v potaz při rozhodování o uvolnění dalších prostředků na doučování ve školním roce 2021/2022.

Otázka D3: Na realizaci kolika hodin doučování nad rámec těch již realizovaných a naplánovaných byste v tomto období potřebovali prostředky?

Odhadněte prosím, kolik hodin doučování byste ještě potřebovali zafinancovat pro pokrytí potřeb doučování všech potřebných žáků Vaší školy. Pro tento odhad uvažujte potřeby žáků doposud nedoučovaných i další potřeby žáků již doučovaných, zvažte také požadovanou formu doučování –

individuální či skupinové – i očekávané možnosti personálního zabezpečení doučování (tj. kolik dalších prostředků byste byli schopni vyčerpat).

Kontaktní údaje

V případě dotazů k šetření nás neváhejte kontaktovat na

- Tel. 778 976 129 (všední dny 8:00 – 16:00)
- Adrese karel.primas@npi.cz