

## OTÁZKY ZE ZÁZNAMU A CHATU ON-LINE SETKÁNÍ S ŘEDITELI ŠKOL 8. 2. 2022

### FINANCOVÁNÍ

**Pokud jsou přidělené finanční prostředky pro školu nedostatečné, bude možné požádat o přidělení dodatečných prostředků?**

- Pokud pro školu nebudou prostředky dostačující a předpokládá vyšší potřebu, bude možné ji vyjádřit při zjišťování v rámci mimořádného šetření k doučování (21. 2. – 7. 3. 2022). Na základě této informace bude MŠMT rozhodovat o uvolnění dalších prostředků na doučování ve školním roce 2021/2022.

**Kdy budou školám zaslány finanční prostředky na doučování?**

- Krajské úřady zašlou školám finanční prostředky nejpozději v průběhu února.

**Platí finanční částka zjištěná přes REDIZO v dokumentu, který byl školám zaslán do datové schránky 21. 12. 2021?**

- Ano, platí.

### ÚČETNICTVÍ

**Pod jakým účelovým znakem (ÚZ) prostředky účtovat?**

- Účelový znak pro účtování prostředků na doučování v období leden–srpen 2022 je 330 86. Bližší informace budou poskytnuty spolu s převedením finančních prostředků od příslušných krajských úřadů.

**U ÚZ jde o to, že pokud bude jiný než 333 53, pak může být vyplacení lednových DPP na doučování z 333 53 považováno za porušení rozpočtové kázně?**

- Pokud budete k pokrytí lednových nákladů na doučování chtít využít poskytnutých prostředků z Národního plánu obnovy, je nutné je mít účtovány dle odpovídajícího ÚZ, tedy 330 86. Aby byly náklady uznány jako oprávněné, doporučujeme ÚZ opravit.

**Jaký se má použít zdroj financování pro výplaty, aby bylo ve správné kolonce pro vykazování dalších tabulek pro MŠMT?**

- Zdrojem financování je státní rozpočet – Nástroj pro oživení a odolnost, označení nástroje k evidenci je 15 170 32.

**Můžeme dohody za doučování vyplácet po čtvrtletí / jednou ročně?**

- Vyplácení odměn z dohod se řídí zákoníkem práce (§ 141 až 144). Podmínky vyplácení se sjednávají v dohodě o provedení práce nebo v dohodě o pracovní činnosti.
- Jestliže se zaměstnavatel se zaměstnancem nedohodnou o splatnosti a výplatě jinak, platí, že mzda nebo plat jsou splatné po vykonání práce, a to nejpozději v kalendářním měsíci následujícím po měsíci, ve kterém vzniklo zaměstnanci právo na mzdu nebo plat nebo některou jejich složku pro splatnost a výplatu odměny z dohody. Je-li sjednána jednorázová splatnost odměny z dohody až po provedení celého pracovního úkolu, vyplatí zaměstnavatel odměnu z dohody v nejbližším výplatním termínu po dokončení a odevzdání práce.
- Teoreticky se tedy lze se zaměstnancem, dohodnout (v rámci podmínek dohody) o jednorázovém vyplácení odměn, není to však vzhledem k druhu práce (kontinuální) běžné. v případě DPP může navíc v takovém případě dojít ke kumulaci odměny nad částku 10 000 Kč, kdy je již nutné odvádět sociální a zdravotní pojištění.

**Mohu lednové doučování zpětně uhradit z peněz, které mi teprve přijdou? A uhradíme je z jakých prostředků, když zatím prostředky na doučování nemáme a výplatní termín se blíží?**

- Ano, lze uhradit zpětně. Uhradíte je např. z prostředků 333 53, ale zaúčtujete pod 330 86 (do rozpočtu 333 53 se vám následně vrátí, až obdržíte prostředky od kraje).

**Jak se bude, prosím, vykazovat doučování ve výkaze P1-04 (v rámci mzdové regulace nebo mimo ni)?**

- Připravujeme dodatek k metodickému pokynu – informace doplníme, jakmile bude ujasněno.

## EVIDENCE A VYKAZOVÁNÍ

### A. „PODZIMNÍ“ FÁZE DOUČOVÁNÍ (ZÁŘÍ–PROSINEC 2021)

**Musíme třídní knihy v elektronické podobě zpracovat i zpětně za podzim 2021?**

- Nikoli. Doučování v nových parametrech je nutné evidovat od ledna 2022. Za předchozí období je potřeba pouze vyplnit dotazník mimořádného šetření, které bude realizováno v období 21. 2. – 7. 3. 2022.

**Proč musíme vykazovat tolik podrobných informací v únorovém dotazníku k podzimní fázi doučování?**

- Vykazování tohoto doučování bylo avizováno ve Věstníku MŠMT LXXVII sešit 4/2021 (ZDE). Na základě reakcí a zpětné vazby od ředitelů jsme dotazník zjednodušili tak, aby školy vykazovaly zejména následující informace:
- Počet hodin socializačních aktivit; souhrnný počet unikátních žáků (fyzických osob), kteří se socializačních aktivit zúčastnili.
- Počet hodin doučování; souhrnný počet unikátních žáků (fyzických osob), kteří se socializačních aktivit zúčastnili.

**Je třeba archivace materiálů souvisejících s doučováním v „podzimní“ fázi doučování (září–prosinec 2021) také 3 roky (jako je tomu u „jarní“ fáze 2022)?**

- Platí standardní pravidla uchovávání dokumentů k dotacím: Příjemce je povinen uchovat veškeré dokumenty související s účelem dotace v souladu s platnými a účinnými právními předpisy po dobu 10 let od roku následujícího po roce, v němž došlo k finančnímu vypořádání dotace.

### B. „JARNÍ“ FÁZE DOUČOVÁNÍ (LEDEN–SRPEN 2022)

**Evidenci doučování vedeme v běžné třídní knize (už od „podzimní“ fáze 2021), lze tedy takto i nadále?**

- Ano, formulář třídní knihy je pouze doporučeným, nikoli povinným způsobem evidence doučování. Školy si mohou vést evidenci podle svého uvážení a podle svých potřeb s tím, že bude nutné sledovat oproti „podzimnímu“ doučování 2021 některé parametry navíc (např. věk a gender žáků), které budou vykázány v souhrnném počtu v říjnovém mimořádném šetření.
- Na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci Jak na to ve škole u dlaždice Vykazování – jaro 2022 najdete ke stažení pro informaci a možnost přípravy odpovědí přehled hlavních otázek, na které budou školy v tomto šetření odpovídat.

**Budeme třídní knihy někam zasílat?**

- Nikoli. Poslouží Vám k výpočtu souhrnných dat pro potřeby vykazování v říjnovém mimořádném šetření, popř. poslouží pro případnou kontrolu na místě.

**Pokud excelovská tabulka není povinná, je jen vzorem, mohl by být list odemknutý a byla možná editace? U nás probíhá doučování i ve 3hodinových blocích a takto jich bude pro jednoho učitele velmi mnoho.**

- Bohužel, jelikož je ve výkazu nastaveno vícero propojení a vzorců, tak jeho úpravy by mohly vést ke znefunknění a ve finále i ke špatnému výpočtu potřebných hodnot.
- Pokud má jeden učitel více 3hodinových bloků ze stejného/podobného předmětu, může je (pokud dostačují kolonky na množství žáků) uvádět všechny do jednoho výkazu.

**V případě on-line doučování: jak se bude prokazovat; vyžaduje se printscreen (jako to bylo v Šablonách)?**

- Ne, printscreen není potřeba. On-line doučování bude evidováno stejným způsobem jako prezenční, tj. evidenčním formulářem (třídní knihou).

**U docházky stačí napsat jen např. Vítězslav nebo Vítězslav D., nebo celé jméno a příjmení?**

- Označení žáka v evidenci je na rozhodnutí školy. Výkazy se nebudou odevzdávat, ale pro případ kontroly na místě je nutné žáka jednoznačně identifikovat.

**Budeme u jedince sčítat předměty, do kterých se zapojil? ČJL, Mat, odborný výcvik...?**

- V rámci vykazování (říjen 2022) bude nutné vykazovat, jak počet unikátních žáků/jedinců, tak počet účastí (tj. žák se započítává tolikrát, kolika různých bloků/předmětů doučování se účastní).
- (Viz také Vykazování – jaro 2022. Tamtéž naleznete také nepovinný vzor evidence.)

**Jak máme vykazovat různě dlouhé doučovací hodiny?**

- Standardní doučovací hodina trvá 45 minut, avšak délka doučovací hodiny je flexibilní a vychází z potřeb žáků a školy. Pro potřeby vykazování hodiny kratší než 45 minut a hodiny do cca 55 minut považujte za jednu doučovací hodinu. Hodinu delší než cca 55 minut vykazujte jako hodiny dvě (příp. tři či více v závislosti na délce doučování).

## POVINNÁ PUBLICITA

**Kde najdeme jednotný text (včetně logolinku), který jednoduše umístíme na web?**

- Leták a loga ke stažení najdete na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci Jak na to ve škole u dlaždice Povinná publicita. Na web můžete využít i leták, popř. můžete umístit např. následující text „Na škole probíhá v období leden–srpen 2022 doučování financované z Národního plánu obnovy (fond Next Generation EU)“.

**Dohody s vyučujícími máme uzavřené už od září a jsou stále platné. Máme je bez loga. Je tedy povinnost dělat od ledna nové s logem?**

- Ne, není to třeba. U dlouhodobě uzavřených dohod postačí doučujícího prokazatelně informovat o novém zdroji financování (např. e-mail, který si uschováte, popř. podat informaci na schůzce s doučujícími, která bude doložena záznamem a prezenční listinou). Případně je možné také ke smlouvě přidat dodatek obsahující znění „Aktivity jsou od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 financovány z Národního plánu obnovy (fond Next Generation EU).“
- Nově uzavřené smlouvy již musejí obsahovat logolink nebo prohlášení „Financováno z Národního plánu obnovy (fond Next Generation EU)“. Co se týče nových dohod, lze využít vzory s logy na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci Jak na to ve škole u dlaždice Odměna za doučování.

**Není třeba mít přihlášky od žáků na papírech s logem? Žáci se nám hlásí „bezpapírově“.**

- Pokud se žáci hlásí „bezpapírově“, tak určitě není potřeba mít papíry s logem, avšak elektronická komunikace by měla povinnou publicitu (prohlášení/logo) také obsahovat. V případě přihlášky v písemné podobě ji škola opatří potřebným logem (viz web [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci Jak na to ve škole u dlaždice Povinná publicita) nebo prohlášením „Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.“

## KOHO/CO LZE DOUČOVAT

### Je možné doučovat studenty 4. ročníku po ukončení školní docházky do termínu konání profilových maturitních zkoušek?

- Ano, je to možné za předpokladu, že jsou finanční prostředky využity v souladu s cílem programu doučování – zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky a zajistit přednostní doučování těm žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání.

### Rozumím tomu dobře, že není žádoucí doučovat žáky nadané? Také tito žáci byli distanční výukou a různými karanténami znevýhodněni a doučování by pro ně bylo vhodné.

- Doučování mohou být všichni žáci. Záleží na posouzení ředitele a učitele, avšak prioritním cílem programu je zajistit potřeby doučování žáků znevýhodněných či ohrožených školním neúspěchem. Viz také [kritéria](#) – ke stažení na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci [Jak na to ve škole](#) u dlaždice [Kdo potřebuje doučování](#).

### Mohou být do doučování vybráni i žáci dle jejich prospěchu v aktuálním školním roce (např. vysvědčení v 1. pololetí) a nejen na základě prospěchu z předchozího školního roku 2020/2021?

- Ano, kritéria jsou aktualizována pro „jarní“ fázi doučování.
- (Viz také na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci [Jak na to ve škole](#) u dlaždice [Kdo potřebuje doučování](#).)

### Mohou být doučovány i praktické činnosti?

- Ano, je možné doučovat kterýkoli předmět, který je stěžejní pro další vzdělávací postup a úspěch žáka. Potřebu doučování praktických činností předpokládáme především u odborných středních škol.

### Jak máme rozumět kategoriím využitým pro rozdělení prostředků na doučování: jak např. poznám, kdo je žák znevýhodněný zaostávající nebo neznevýhodněný zaostávající pro potřeby výběru žáků do doučování?

- Tyto kategorie sloužily pouze pro alokaci prostředků na školy. Výběr žáků pro doučování je však plně v kompetenci ředitele v souladu s cílem programu doučování, tedy zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Doporučená kritéria pro výběr žáků pro doučování naleznete na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci [Jak na to ve škole](#) u dlaždice [Kdo potřebuje doučování](#).

## KDO SMÍ DOUČOVAT

### Smí doučovat osobně i ředitel školy?

- Ano, smí. Tzv. samokontraktaci zvláštním způsobem školské právní předpisy neupravují. Není tedy samo o sobě nezákonné, jestliže při sjednání pracovněprávního vztahu vystupuje táž fyzická osoba (ředitel) jak na straně zaměstnavatele, tak zaměstnance, nedojde-li ke střetu zájmů zaměstnavatele a zaměstnance, resp. k vychýlení zájmů ve prospěch zaměstnance.
- (Viz také na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci [FAQ – otázka „Ředitelé některých škol \(např. málotřídních\) budou také doučovat. Mohou „sami se sebou“ uzavřít DPP/DPČ?“](#).)

### Jak je ošetřeno doučování na dohody? Učitel, který je zaměstnancem školy nemůže mít na stejnou činnost (výuka) podepsanou druhou smlouvu.

- Doučování ve smyslu Národního plánu doučování není standardní činností pedagogického pracovníka, která je obsahem druhu práce „učitel“ nebo „vychovatel“, jak ji definuje nařízení vlády. Jedná se o činnost, která je nad rámec sjednaného druhu práce, proto je také s doučujícími uzavírána dohoda o pracích konaných mimo pracovní poměr, ve které je druh práce specifikován.
- Jedná se sice o aktivitu obdobnou pedagogické intervenci, liší se ovšem účelem a rozsahem – není vázána pouze na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a slouží primárně pro doplnění vzdělávacích ztrát způsobených přerušением prezenční výuky.

- (Viz také na webu [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci [Jak na to ve škole u dlaždice Když doučují učitelé](#), kde najdete kromě vzorů DPP a DPČ také [dopis](#), který byl školám zaslán do datových schránek, s oficiálním vyjádřením MŠMT k této problematice.)

#### **Můžou doučovat i studenti VŠ jiné fakulty než pedagogické? Např. anglický jazyk atd.?**

- Ano, je v kompetenci školy, s kým uzavře dohodu na doučování. Může jít např. o studenty pedagogické či nepedagogické VŠ, pracovníky neziskových organizací, rodiče s příslušnou odborností či pedagogy volného času.

## **FORMA A PODMÍNKY DOUČOVÁNÍ**

#### **Je možné doučovat i distančně?**

- Doučování by mělo být sice realizováno přednostně prezenční formou, protože jeho cílem je zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky, ale v odůvodněných situacích (např. žáci v karanténě) a zároveň v situacích, kdy je to účelné, lze doučovat také on-line/distanční formou.

#### **Lze čerpat prostředky přidělené na období červenec-srpen 2022 také o prázdninách nebo víkendech?**

- Finanční prostředky lze v „jarní“ fázi využít do 31. 8. 2022, takže lze doučovat i o prázdninách či víkendech. Platí však, že doučování nesmí být pro žáky povinné.

#### **Můžeme veškeré prostředky přidělené na leden–srpen vyčerpat v období leden–červen? O prázdninách doučovat nepotřebujeme.**

- Ano.

#### **V Šablonách se vykazovala procentuální docházka žáků, byla vyžadována 75% účast žáka. Bude tato informace sledována i zde?**

- Ne, nebude. Nebude se sledovat žádný počet „přihlášených“ žáků, ale jen reálný počet doučovaných.

#### **Realizujeme Doučování z programu IKAP II. (formou Šablony) do 30. 6. 2023. Jak se řeší případná dvoukolejnost realizace?**

- V rámci podpory doučování z Národního plánu obnovy nejsou stanoveny žádné regule, které by zakazovaly doučování jednoho a téhož žáka z různých zdrojů (tj. jeden žák bude doučován „z různých doučování“). Pokud je to pro žáka efektivní, je takové „více-doučování“ v pořádku.
- Může být např. doučován 1 žák v pondělí z peněz na podporu doučování z Národního plánu obnovy a další den ten samý žák z jiných zdrojů (např. „ze Šablony“). Podstatné je, zda pravidla jiného poskytovatele toto umožňují.
- Financování doučování z různých zdrojů musí být samozřejmě evidováno zvlášť.

#### **Částka na vyučujícího v dohodě zůstává v maximální výši 250 Kč?**

- Ano, zůstává.
- (Viz také web [doucovani.edu.cz](http://doucovani.edu.cz) v sekci [Jak na to ve škole u dlaždice Odměna za doučování](#).)

#### **Lze použít prostředky z doučování na tandem v rámci klasické výuky?**

- Ano, pokud je podle pravidel a nedochází k dvojímu financování (doučující není v té době placen za práci dvakrát).

#### **Pokud vyčerpáme alokované prostředky a zbyde nám částka menší než 250 Kč, můžeme doučujícímu zaplatit část odučené hodiny z financí programu doučování a část z jiného zdroje, např. krajských peněz?**

- Ano, lze vykázat a financovat část doučovací hodiny z jiných zdrojů. Nabízejí se také dvě další možnosti řešení:
- 1. 250 Kč je maximální, nikoli fixní částka za odučenou hodinu, lze vyplatit i nižší odměnu.
- 2. Není povinností vždy vykázat celé hodiny doučování, lze tedy odučit a zaplatit poměrnou část hodiny.