

Dodatečný sběr údajů 12.–19. června 2024

Toto dotazníkové šetření se týká výhradně programu **Doučování realizovaného z Národního plánu obnovy** ve třech vlnách, a to v období leden–srpen 2022, září–prosinec 2022 a leden–srpen 2023. Netýká se tedy doučování z předěšlých let ani doučování realizovaného z jiných prostředků (*Podpora škol, šablony* apod.).

Další informace najdete také [ZDE](#).

Pro tento nápočet budete potřebovat třídní knihy s následujícími údaji:

- název předmětu, který byl doučován,
- seznam žáků, kteří se doučování zúčastnili,
- počet hodin, které byly v daném kurzu (bloku doučování) realizovány.

Třídní knihy mohly být vedeny elektronicky, zpravidla v excelové tabulce (ideálně té, která byla jako vzor např. [ZDE](#)) nebo analogově. Při analogové variantě upozorňujeme, že třídní kniha mohla být v první vlně, a na řadě škol byla, vedena již od podzimu 2021 jako pokračování předešlého doučování. V tomto konkrétním případě, pro účely požadovaného nápočtu, je nutné započítávat z těchto třídních knih pouze ty hodiny, které byly odučeny v období leden až srpen 2022.

V případě, že se Vás daná vlna doučování netýká (doučování na Vaší škole neprobíhalo), uveďte ve všech kolonkách k dané vlně hodnotu 0.

Požadované údaje:

- Počet doučovaných žáků celkem v jednotlivých vlnách doučování. (Uvedete počet dívek a počet chlapců z třídních knih, bez ohledu na to, o jaký se jednalo předmět a zda se žák účastnil jednoho nebo více kurzů.) Tyto údaje by měly odpovídat údajům reportovaným Vaší školou v průběžných sběrech dat
 - v období leden–srpen 2022 a září–prosinec 2022 (naleznete [ZDE](#))
 - a leden–srpen 2023 (své odpovědi najdete v [této excelové tabulce](#)).
- Celkový součet se Vám vyplní automaticky v další kolonce.

1. Počet doučovaných žáků - dívky	<input type="text" value="15"/>
1. Počet doučovaných žáků - chlapci	<input type="text" value="10"/>
1. Počet doučovaných žáků celkem	<input type="text" value="25"/>

Doučování primárně cílilo na žáky ohrožené školním neúspěchem – viz [tento odkaz na kritéria](#). V některých kurzech se výjimečně mohli objevit i žáci, kteří ohroženi školním neúspěchem nebyli. Tyto žáky však potřebujeme z výpočtu odělit.

- Uveďte, kolik žáků z celkového počtu doučených bylo ohroženo školním neúspěchem.

1. Počet doučovaných žáků - dívky	<input type="text" value="15"/>
1. Počet doučovaných žáků - chlapci	<input type="text" value="10"/>
1. Počet doučovaných žáků celkem	<input type="text" value="25"/>
1. Počet žáků ohrožených školním neúspěchem celkem	<input type="text" value="20"/>

Doučování bylo dále zacíleno na český jazyk, matematiku nebo cizí jazyky.

Na některých školách však doučování probíhalo i v jiných předmětech. Tato doučování rovněž považujeme za velmi přínosná a věříme, že pomohla žákům s překlenutím těžkého období a obnovením studijních návyků. Z celkového nápočtu je však opět musíte oddělit.

- Uvedte počet žáků ohrožených školním neúspěchem, jako v předchozí položce, avšak doučených z matematiky a/nebo českého a/nebo cizího jazyka, případně z kombinace tohoto.

1. Počet doučovaných žáků - dívky	15
1. Počet doučovaných žáků - chlapci	10
1. Počet doučovaných žáků celkem	25
1. Počet žáků ohrožených školním neúspěchem celkem	20
1. Počet žáků ohrožených školním neúspěchem doučených výhradně z českého jazyka, matematiky nebo cizího jazyka	16

U dalších položek nás zajímají už pouze počty žáků, kteří byli doučováni v kurzech matematiky, českého jazyka, cizího jazyka nebo nějaké jejich kombinace. Do těchto nápočtů zahrnujte pouze ty kurzy, které trvaly **10 a více hodin**. Nezáleží na tom, zda se žáci docházkou účastnili více než 10 hodin, jde o délku vykazovaného kurzu, do kterého jsou žáci zapsáni. Příklad: 6 žáků ve 12hodinovém kurzu, každý má jinou docházku, někdo 8 hodin, někdo 6, někdo 12. Z tohoto příkladu započítáte 6 žáků, protože byli zapsáni do kurzu v délce alespoň 10 hodin.

- Uvedte počet kurzů českého jazyka, který měl 10 a více hodin.
- Uvedte kolik žáků se tohoto kurzu účastnilo.
- Uvedte kolik z nich bylo ohrožených školních neúspěchem.

1. Český jazyk	
1. Počet kurzů českého jazyka s 10 a více hodinami	2
1. Počet žáků v kurzech českého jazyka, které měly 10 a více hodin	4
1. Počet žáků ohrožených školním neúspěchem v kurzech českého jazyka, které měly 10 a více hodin	3

To samé opakujte v případě **matematiky a cizího jazyka**.

Každého žáka započtete tolikrát, kolikrát se zúčastnil doučování. Součet počtu žáků za jednotlivé předměty tak může být vyšší (a zpravidla tomu tak bude) než celkový doučovaný počet žáků za školu. Například: Pokud byl jeden žák doučován v českém jazyce a zároveň v rámci jiného kurzu v matematice, bude uveden v obou kolonkách (bude tedy uveden dvakrát).

V případě, že se jednalo například o první stupeň a v kurzu se doučovala i matematika a čeština, připravili jsme pro Vás ještě čtvrtou možnost, která je kombinací jednoho nebo více uznávaných předmětů s dalšími předměty.

V případě této položky „Kombinace předmětů...“ prosím nesčítejte český jazyk, matematiku nebo cizí jazyk, které jsou vykazovány zvlášť (v předchozích položkách). Do kombinace patří pouze počet těch žáků, kteří byli přímo v kombinovaných kurzech; nikoli součet předchozích položek.